

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

10.01.2022

г. Малмыж

№ 3

**О проведении муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кировской области – 2022»**

В целях выявления творчески работающих педагогов района, повышения престижа педагогической профессии, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области – 2022» согласно приложению № 1.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2022» согласно приложению № 2.
3. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2022» согласно приложению № 3.
4. Управлению образования администрации Малмыжского района предусмотреть в смете расходов на 2022 год средства на проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2022» в соответствии со сметой.

И.о. начальника  
управления образования  
администрации Малмыжского района



М.С. Панфилова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации Малмыжского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области -2022»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кировской области -2022» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения педагогического опыта лучших учителей района.

1.2. Настоящее Положение устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Воспитатель года»;
- «Сердце отдаю детям».

Номинации образуются при наличии не менее 3-х участников Конкурса.

#### **2. Сроки и место проведения конкурса**

Конкурс проводится с 15 по 18 февраля 2022 года на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества» Малмыжского района.

#### **3. Участники конкурса**

3.1. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие пионервожатые, тренеры-преподаватели областных государственных и муниципальных образовательных организаций.

В номинации «Педагогический дебют» могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2022 года не превышает пяти лет.

3.2. Победители Конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

#### **4. Руководство подготовкой и проведением конкурса**

4.1. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации Малмыжского района (далее – управление образования), районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

4.2. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет районный методический кабинет управления образования.

4.3. Ежегодно районный методический кабинет разрабатывает Порядок проведения муниципального этапа Конкурса, который определяет перечень представляемых на Конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных заданий по каждой номинации и критерии их оценивания.

4.4. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Для оценки конкурсных заданий участников Конкурса создается жюри. Персональные составы оргкомитета и жюри утверждаются приказом управления образования.

#### **5. Условия проведения конкурса**

Выдвижение педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса производится педагогическими советами образовательных организаций.

#### **6. Подведение итогов и определение победителей конкурса**

Итоги Конкурса подводятся в день окончания конкурсных заданий.

6.1. На основании результатов оценки выполненных заданий жюри формирует рейтинговые списки участников Конкурса.

6.2. На основании рейтинговых списков жюри выявляет победителей Конкурса в каждой номинации. Решение об определении победителей Конкурса оформляется протоколом, подписывается председателем и всеми членами жюри.

6.3. Список победителей Конкурса утверждается приказом управления образования.

6.4. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы победителей и специальный приз «Дельфин».

6.5. Всем участникам Конкурса выдаются сертификат участника и ценные подарки.

6.6. Победители Конкурса в номинациях направляются на областной этап Конкурса.

#### **7. Финансирование конкурса**

7.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса, несет управление образования администрации Малмыжского района, образовательные организации. Возможно привлечение внебюджетных средств.

7.2. Расходы по командированию педагогических работников на муниципальный этап Конкурса несет образовательные организации.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации Малмыжского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа конкурса**  
**«Учитель года Кировской области -2022»**

**1. Общие положения**

Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области - 2022» (далее – Порядок) определяет перечень представляемых на Конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных заданий по каждой номинации и критерии их оценивания.

**2. Требования к оформлению документов участников муниципального этапа Конкурса**

2.1. Участники муниципального этапа Конкурса (далее – участники) представляют следующие материалы:

представление по форме, согласно приложению № 1 к Порядку;

заявление участника по образцу, согласно приложению № 2 к Порядку;

информационную карту участника конкурса, согласно приложению № 3 к Порядку;

заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);

согласие на обработку персональных данных участника, согласно приложению № 4 к Порядку;

эссе;

проекты, разработки занятий в соответствии с перечнем по каждой номинации;

2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все документы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

2.2. Прием материалов осуществляется до 7 февраля 2022 года.

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

**3. Конкурсные задания****3.1. Конкурсные задания в номинации «Учитель года»**

Конкурсными заданиями являются:

на 1(заочном) туре

*«Интернет-ресурс»,*

*Педагогическое эссе «Я – учитель. Я – учитель? Я – учитель!»*

На 2 (очном) туре

«Визитная карточка»,

«Урок»

«Мастер-класс»,

«Публичная лекция».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками для оценивания не позднее 7 февраля 2022 года. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

информационная насыщенность и содержательность;

методическая целостность и структурированность;

актуальность и периодичность обновления информации;

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Конкурсное задание – педагогическое эссе «Я – учитель. Я – учитель? Я – учитель!»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;

индивидуальность и оригинальность изложения;

языковая грамотность;

ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Очный формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Дистанционный формат: онлайн-урок по предмету, который проводится конкурсантом очно или дистанционно в своей образовательной организации.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут (при проведении Конкурса в очном формате). Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 5 минут (при проведении Конкурса в дистанционном формате).

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

разработка, обоснование и представление проекта урока;

предметное содержание;

организационная культура;

творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

психолого-педагогическая и коммуникативная культура;

инновационная составляющая профессиональной деятельности;

информационная и языковая грамотность;

профессионально-личностные качества;

результативность;

рефлексия проведенного урока.

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Очный формат: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент – до 25 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

актуальность и методическая обоснованность;

ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;

метапредметность и межпредметный характер;

инновационная составляющая представляемого опыта;

практическая значимость и применимость;

творческий подход к представлению опыта;

коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;

информационная и языковая культура;

рефлексивная культура;

результативность мастер-класса.

Конкурсное задание «Публичная лекция».

Очный формат: публичная лекция, отражающая видение конкурсанта основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию конкурсанта в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент – до 7 минут. Каждому участнику предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тему (проблему) публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценивания:

актуальность заявленной проблемы;  
 реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;  
 ценностные основания позиции конкурсанта;  
 информационная культура и языковая грамотность;  
 масштабность и нестандартность суждений.

### **3.2. Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют»**

Конкурсными заданиями являются:

На 1 (заочном) туре:

*«Образовательный проект»,*

*эссе «Урок, который мне запомнился».*

*«Разработка учебного или внеклассного занятия»*

На 2 (очном) туре:

*«Визитная карточка»,*

*«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,*

*«Публичное выступление».*

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года: «Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника».

Формат: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;

содержательность образовательного проекта;

жизнеспособность проекта;

оформление образовательного проекта.

Конкурсное задание – эссе «Урок, который мне запомнился».

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;

мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Конкурсное задание «Разработка учебного или внеклассного занятия»

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Конкурсное задание «Визитная карточка»

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с учащимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Очный формат: выступление.

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

актуальность авторских находок их инновационность;  
аргументированность авторских идей;  
возможность распространения и внедрения.

Конкурсное задание «Урок».

Дистанционный формат: онлайн-урок по предмету, который проводится конкурсантом очно или дистанционно в своей образовательной организации.

Регламент: 40 минут, включая 5 минут на самоанализ (при проведении конкурса в дистанционном формате).

Урок проводится в своей образовательной организации.

Предмет и класс для проведения урока выбирает участник Конкурса.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;  
методическая компетентность;  
психолого-педагогическая компетентность;  
личностные качества.

Конкурсное задание «Публичное выступление».

Очный формат: публичное выступление участника Конкурса на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть широкое и масштабное обсуждение.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность;  
глубина и оригинальность раскрытия темы;  
мировоззренческая позиция;  
убедительность.

### **3.3. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года».**

Конкурсными заданиями являются:

На 1 (заочном) туре:

«Интернет-портфолио» и видеоролик,  
«Педагогическая находка»

На 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,  
«Сочинение на заданную тему»,  
«Мастер-класс»,  
«Педагогическое мероприятие с детьми».

Доклад – презентация «Мой успешный проект».

Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Формат: методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Очный формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с детьми в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематики, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Тему, возраст детей, группу для проведения мероприятия определяет конкурсант в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий своей образовательной организации.

Дистанционный формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий в формате видеозаписи. Образовательная

деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут (при проведении конкурса в дистанционном формате).

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

Конкурсное задание «Мой успешный проект».

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Очный формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности).

Общий регламент – до 10 минут, в том числе: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигать результатов проектной деятельности;

возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

самооценка эффективности (успешности) проекта;  
 организованность и культура представления информации.

### **3.4. Конкурсные задания в номинации «Сердце отдаю детям»**

Конкурсанты представляют кроме документов, указанных в пункте 2 настоящего Порядка, текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде).

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

*Эссе «Дополнительное образование: традиции и инновации».*

на 2 (очном) туре

*«Визитная карточка»,*

*самопрезентация «Моё педагогическое кредо»,*

*защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»,*

*занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».*

Конкурсное задание – эссе «Дополнительное образование: традиции и инновации».

Формат: текст эссе до 3 страниц.

Критерии оценивания:

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Очный формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

Конкурсное задание Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».

Очный формат: устное выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Регламент: 15 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;

соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;

наличие представлений о современных тенденциях развития образования;

оригинальность мировоззренческой позиции автора;

эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления.

Конкурсное задание «Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа».

Очный формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;  
создание условий для творческого развития личности ребенка;  
развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  
обеспечение эмоционального благополучия ребенка;  
приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;  
создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;  
профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;  
преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;  
учет возрастных особенностей обучающихся;  
практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;  
культура публичного выступления.

Конкурсное задание Занятие с обучающимися «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Дистанционный формат: онлайн-занятие.

Регламент: для младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;  
соответствие результата поставленной цели занятия;  
завершенность занятия и эффективность формы его проведения;  
умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;  
умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;  
умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;  
культура общения с детьми;  
глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участника муниципального этапа конкурса**  
**«Учитель года Кировской области-2022»**  
**в номинации \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование Оргкомитета (образовательного учреждения))

ВЫДВИГАЕТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника)

на участие в номинации «\_\_\_\_\_» муниципального этапа  
конкурса «Учитель года Кировской области-2022».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

\_\_\_\_\_  
(интернет-адрес ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета  
М П

(Ф.И.О)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**участника муниципального этапа**  
**конкурса «Учитель года Кировской области-2022»**

Оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кировской области-2022»

\_\_\_\_\_  
ФИО участника,

\_\_\_\_\_  
название предмета,

\_\_\_\_\_  
учебного заведения, района (города)

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области-2022» в \_\_\_\_\_ году в номинации \_\_\_\_\_ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области» буду давать учебное занятие по предмету \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе.

Для проведения занятия необходимо следующее оборудование: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**участника муниципального этапа**  
**конкурса «Учитель года Кировской области-2022»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной образовательной организации (приказ о назначении от № )	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
<b>4. Награды</b>	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	

<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
<b>10. Общие вопросы</b>	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель Конкурса – это... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года Кировской области»	

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных участника**  
**муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области-2022»**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному учреждению управлению образования администрации Малмыжского района Кировской области (г. Малмыж, ул. Чернышевского, 2 а), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Кировской области-2022» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
  - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
  - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
  - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
  - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
  - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
  - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
  - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
  - сведения о результатах профессиональной деятельности;
  - фотографий.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на официальном сайте управления образования администрации Малмыжского района, в сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право муниципальному казенному учреждению управлению образования администрации Малмыжского района Кировской области осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною \_\_\_\_\_  
(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес муниципального казенного учреждения управления образования администрации Малмыжского района Кировской области по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

---

(подпись)

## Приложение № 3

## УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования  
администрации Малмыжского района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ****оргкомитета по проведению муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Кировской области -2022»**

ПАНФИЛОВА Марина Сергеевна	и.о. начальника управления образования администрации района, председатель оргкомитета
ГАЛИУЛЛИНА Венера Рашидовна	методист управления образования администрации района, секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
АСХАДУЛЛИНА Эльвира Махмутовна	главный специалист управления образования администрации района
КОЗЛОВА Наталья Геннадиевна	методист методического кабинета управления образования администрации района
ТАТИМОВА Надежда Ивановна	заведующая методическим кабинетом управления образования администрации района
ВАСИЛЬЕВА Алевтина Ивановна	председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
ПОПЫРИНА Елена Игнатьевна	директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Малмыжского района (по согласованию)