

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

09.01.2023

№ 1

г. Малмыж

**О проведении муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области – 2023»**

В целях выявления творчески работающих педагогов района, повышения престижа педагогической профессии, распространения и внедрения в практику инновационного педагогического опыта:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области – 2023» согласно приложению № 1.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2023» согласно приложению № 2.
3. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2023» согласно приложению № 3.
4. Управлению образования администрации Малмыжского района предусмотреть в смете расходов на 2023 год средства на проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2023» в соответствии со сметой.

Начальник
управления образования
администрации Малмыжского района **М.С. Панфилова**



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации Малмыжского района
от 09.01.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области -2023»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кировской области -2023» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения педагогического опыта лучших учителей района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок подведения итогов и определения победителей.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Учитель года»;

«Молодой учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Молодой воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

«Молодой классный руководитель года»;

«Педагог – наставник года».

1.5. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации Малмыжского района (далее – управление образования), Малмыжская районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет районный методический кабинет управления образования.

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

1.8. Для оценки конкурсных заданий участников Конкурса создается и утверждается приказом управления образования жюри.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Каждый этап проводится в очной или дистанционной форме в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки.

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап проводится на базе образовательной организации Малмыжского района.

II муниципальный этап проводится с **20 по 21 февраля 2023 года** на базе КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа».

3. Участники конкурса

3.1. В номинации «Учитель года» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования,

педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет не менее трех лет.

В номинации «Молодой учитель года» могут принимать участие педагогические работники в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса не превышает пяти лет.

В номинации «Воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет не менее трех лет.

В номинации «Молодой воспитатель года» могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса не превышает пяти лет.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, тренеры-преподаватели и др.), реализующие дополнительные общеобразовательные программы, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет не менее трех лет.

В номинации «Молодой классный руководитель года» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса не превышает трех лет.

В номинации «Педагог-наставник года» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса не менее семи лет.

3.2. Победители Конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Выдвижение педагогических работников для участия в первом этапе Конкурса производится коллегиальными органами управления группы (класса), а также методическими объединениями педагогических работников.

4.2. Выдвижение педагогических работников для участия в муниципальном этапе Конкурса производится педагогическими советами образовательных организаций.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Ежегодно районный методический кабинет разрабатывает Порядок проведения муниципального этапа Конкурса, который определяет перечень представляемых на Конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных заданий по каждой номинации и критерии их оценивания.

6. Подведение итогов и определение победителей конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся в день окончания конкурсных заданий.

6.2. На основании результатов оценки выполненных заданий жюри формирует рейтинговые списки участников Конкурса.

6.3. На основании рейтинговых списков жюри выявляет победителей Конкурса в каждой номинации. Решение об определении победителей Конкурса оформляется протоколом, подписывается председателем и всеми членами жюри.

6.4. Список победителей Конкурса утверждается приказом управления образования.

6.5. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются дипломы победителей и специальный приз «Дельфин».

6.6. Всем участникам Конкурса выдаются сертификат участника и ценные подарки.

6.7. Победители Конкурса в номинациях направляются на областной этап Конкурса.

7. Финансирование конкурса

7.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса, несет управление образования администрации Малмыжского района, образовательные организации. Возможно привлечение внебюджетных средств.

7.2. Расходы по командированию педагогических работников на муниципальный этап Конкурса несет образовательные организации.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации Малмыжского района
от 09.01.2023 № 1

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области -2023»

1. Общие положения

Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области - 2023» (далее – Порядок) определяет перечень представляемых на Конкурс документов и требования к их оформлению, а также перечень конкурсных заданий по каждой номинации и критерии их оценивания.

2. Требования к оформлению документов участников муниципального этапа Конкурса

2.1. Участники муниципального этапа Конкурса (далее – участники) представляют следующие материалы:

представление по форме, согласно приложению № 1 к Порядку;

заявление участника по образцу, согласно приложению № 2 к Порядку;

информационную карту участника конкурса, согласно приложению № 3 к Порядку;

заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);

согласие на обработку персональных данных участника, согласно приложению № 4 к Порядку;

эссе;

проекты, разработки занятий в соответствии с перечнем по каждой номинации;

2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все документы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

2.2. Прием материалов осуществляется до 7 февраля 2023 года.

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные испытания**3.1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»**

Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре

«Медиавизитка»,

Педагогическое эссе «Учить учиться!»

На 2 (очном) туре

«Визитная карточка»,

«Урок»

«Воспитательное событие»

«Мастер-класс»,

«Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.1.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации.

Формат и регламент конкурсного испытания: видео ролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение на видео не менее 1920x1080, горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео – 16:9, формат видео .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Участник конкурса предоставляет оргкомитету ссылку на видеоролик с открытым доступом в облаке.

Критерии оценки конкурсного испытания:
содержательность представленной информации;
творческий подход к демонстрации педагогической деятельности.

3.1.2. Конкурсное испытание – педагогическое эссе «Учить учиться!»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценивания:
аргументированность позиции автора;
индивидуальность и оригинальность изложения;
языковая грамотность;
ценностно-личностная значимость;
видение проблем и возможных путей их решения.

3.1.3. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсantom различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсant должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

3.1.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсantom в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса, или в своей образовательной организации.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсantom.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:
методическая и психолого-педагогическая грамотность;
корректность и глубина понимания предметного содержания;
целеполагание и результативность;
творческий подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура.

3.1.5. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:
 воспитательная ценность и результативность;
 методическая и психолого-педагогическая грамотность;
 творческий подход к решению воспитательных задач;
 коммуникативная культура.

3.1.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Очный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: проведение мастер-класса - до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:
 актуальность и методическая обоснованность;
 практическая значимость и применимость;
 предметное содержание;
 организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса.

информационная культура;
 коммуникативная и рефлексивная культура.

3.1.7. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Очный формат: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Критерии оценивания:
 ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
 масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
 конструктивность позиции;
 коммуникативная культура.

3.2. Конкурсные испытания в номинации «Молодой учитель года»

Конкурсными испытаниями являются:

На 1 (заочном) туре:

*«Образовательный проект»,
 разработка учебного занятия
 эссе «Учитель – герой нашего времени»*

На 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

*презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,
«Публичное выступление».*

3.2.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта – «Педагогика и наставник».

Тему проекта определяет участник Конкурса.

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценивания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

3.2.2. Конкурсное задание – «Разработка учебного занятия»

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачет баллов участника.

Критерии оценивания:

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;
- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;
- обоснованность применения интерактивного оборудования интерактивной технологии;
- разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;
- культура оформления конспекта, технологической карты;
- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;
- владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

3.2.3. Конкурсное испытание эссе «Учитель – герой нашего времени?»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
- неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;
- аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

3.2.4. Конкурсное задание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

3.2.5. Конкурсное испытание презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути

саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

3.2.6. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент: 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом. Урок проводится в образовательной организации, предложенной оргкомитетом Конкурса текущего года.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за два дня до начала Конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

3.2.7. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Очный формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;

мировоззренческая позиция конкурсанта;

убедительность, культура речи и презентации.

3.3. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года».

Конкурсными испытаниями являются:

На 1 (заочном) туре:

«Интернет-портфолио»,
«Педагогическая находка»,
«Эссе»

На 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,
«Педагогическое мероприятие с детьми»,
«Мой успешный проект»,
«Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель: представление участником Конкурса интернет-ресурса, который должен включать методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Критерии оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

3.3.2. Конкурсное задание «Педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Представляется сценарий профессиональной деятельности, позиционирующий свою педагогическую находку по теме, выбранной участниками конкурса.

Сценарий может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото и видеоматериалов). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

место и значение конкретного способа (метода, приема) в общей методической системе;

соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.3.3. Конкурсное испытание «Эссе»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и воспитанию детей, его

понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman? Кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;
широта и масштабность кругозора;
индивидуальность;
уровень профессионального мышления;
художественный стиль.

3.3.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.3.5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Педагогическое мероприятие с детьми должно демонстрировать практический опыт участника конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Тему, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяют жеребьевкой в первый день конкурса в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Очный формат: очное педагогическое мероприятие.

Регламент: педагогическое мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

3.3.6. Конкурсное задание «Мой успешный проект».

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального умения в передаче педагогического опыта и культуры проектирования в образовании.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную тему проекта.

Доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности).

Очный формат: очное представление доклада-презентации.

Регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри - до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигать результатов проектной деятельности;

возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

самооценка эффективности (успешности) проекта;

организованность и культура представления информации.

3.3.7. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

В публичном выступлении перед коллегами и членами жюри конкурсант должен продемонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Очный формат: очный мастер-класс.

Регламент: мастер класс -15 минут, ответы на вопросы членов жюри -до 5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематики, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

3.4. Конкурсные испытания в номинации «Молодой воспитатель года»

Конкурсными испытаниями являются:

На 1 (заочном туре):

«Образовательный проект»,
 «Разработка сценария организованной образовательной деятельности»,
 Эссе «Познание начинается с удивления» (Аристотель),
 на 2 очном туре:
 «Визитная карточка»,
 Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,
 «Педагогическое мероприятие с детьми»,
 «Публичное выступление».

3.4.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта – «Педагог и наставник».

Тему проекта определяет участник Конкурса.

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;
 новизна предлагаемой проектной идеи;
 реалистичность образовательного проекта;
 содержательность образовательного проекта;
 жизнеспособность образовательного проекта;
 оформление образовательного проекта.

3.4.2. Конкурсное задание «Разработка сценария организованной образовательной деятельности».

Формат: разработка сценария ООД с применением интерактивного оборудования (интерактивных образовательных технологий). Тема определяется участником.

Сценарий может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если разработка сопровождается презентацией, то предоставляется в формате *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения образовательной деятельности;
 обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;
 разработанность методического и дидактического обеспечения деятельности;
 культура оформления сценария ООД;
 речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;
 владение коммуникативной компетенцией при разработке сценария.

3.4.3. Конкурсное испытание Эссе «Познание начинается с удивления» (Аристотель).

Цель: демонстрация понимания воспитателем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к воспитательно-образовательной деятельности. Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;
 неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

3.4.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и образовательную область (направление деятельности) в которой он работает.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

3.4.5. Конкурсное испытание Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

3.4.6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и анализа педагогического мероприятия как одной из форм воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Очный формат: Педагогическое мероприятие с детьми, которое проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Регламент 20 минут, включая самоанализ.

Тема и возрастная группа для проведения НОД выбирается конкурсантом. Тема педагогического мероприятия с детьми, в соответствии с календарно-тематическим планированием, объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

знание основ дошкольной педагогики и психологи;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

3.4.7. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного дошкольного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Очный формат: очное публичное выступление.

Регламент до 5 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;
мировоззренческая позиция конкурсанта;
убедительность, культура речи и презентации.

3.5. Конкурсные испытания в номинации «Сердце отдаю детям»

3.5.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»,

Эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа»,

на 2 (очном) туре

«Визитная карточка»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа» (защита),

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»,

тестирование «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

3.5.2. Конкурсное испытание видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Требования к объему и оформлению: видеофайл в форматах avi или wmv длительностью до 5 минут.

Требования к содержанию: содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценивания:

Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

Культура публичного выступления.

3.5.3. Конкурсное испытание Эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей»

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций своей педагогической деятельности и его способности в создании условий для развития современных детей.

Требования к объему и оформлению: объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Time New Roman, через 1,5 интервала.

Требование к содержанию: содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, аргументировано, должно отражать авторскую позицию педагога, значимость дополнительной общеобразовательной программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места дополнительной общеобразовательной программы в общих направлениях и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценивания:

соответствие содержания теме эссе;

отображение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;

аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

3.5.4. Конкурсное испытание «Моя дополнительная общеобразовательная программа».

Цель: демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, разработанной конкурсантами, и прошедшей полный цикл реализации.

Требования к объему и оформлению: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14.08.202 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на программу должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе: структура и содержание программы представляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведению о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результатах программы должны быть опубликованы на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа. Сведения могут быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (фотоотчеты, пост-релизы о процессе и результатах реализации программы и др.). Ссылка должна быть активной.

Критерии оценивания:

наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;

соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы;

наличие и целесообразность результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3.5.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.5.6. Конкурсное задание «Моя дополнительная общеобразовательная программа (защита)».

Цель: выявление профессиональных компетенций конкурсанта в разработке современного программного обеспечения дополнительного образования детей, способность системно мыслить при проектировании образовательного процесса.

Очный формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла, способов достижения и оценки планируемых результатов.

Регламент: 15 минут – защита дополнительной общеобразовательной программы, 5 минут - ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социально-экономической значимости программы для развития муниципалитета;

создание условий для творческого развития ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преemptивность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;

культура публичного выступления.

3.5.7. Конкурсное испытание *открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»*,

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик.

Требования к условиям и длительности занятия: педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются с учетом технического испытания, которое оформляется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия для дошкольного и младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри – 10 минут.

Требования к содержанию занятия: содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Очный формат: занятие.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
 умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3.5.8. Конкурсное испытание *тестирование «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».*

Цель: выявление профессионального кругозора конкурсанта, уровня нормативно-методической грамотности.

Очный формат: 10 индивидуальных тестовых заданий: 8 – закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога.

Регламент: 45 минут. Рейтинговая оценка в соответствии с количеством правильных ответов.

Критерии оценивания:

точность выбора ответов,

соблюдение регламента испытания.

3.6. Конкурсные испытания в номинации «Молодой классный руководитель»

3.6.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном туре)

Разработка классного часа, воспитательного мероприятия,

Эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Воспитательное дело»

Профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!»

3.6.2. Конкурсное задание «Разработка классного часа, воспитательного мероприятия»

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка классного часа, воспитательного мероприятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

3.6.3. Конкурсное испытание Эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

презентация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

3.6.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.6.5. Конкурсное испытание презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

Оригинальность замысла выступления;

Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

3.6.6. Конкурсное испытание «Воспитательное дело»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Класс для проведения воспитательного дела выбирается конкурсантом. Воспитательное дело проводится в образовательной организации, предложенной оргкомитетом Конкурса текущего года.

Тема воспитательного дела в соответствии с календарем образовательных событий выбирается участником самостоятельно.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

качество использования цифровых ресурсов;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

3.6.7. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!»

Цель: формирование практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни, умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.

Участник получает карточку с описанием конкретной ситуации в сфере педагогики и психологии, а также описание определенной проблемы или задачи. Решить кейс – значит понять проблему, проанализировать все имеющиеся данные и предложить один или несколько вариантов решения проблемы.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;

обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

3.7. Конкурсные испытания в номинации «Педагог – наставник года»

3.7.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

Презентация системы работы педагога-наставника,

Эссе «Педагог-наставник: должность или миссия?»

на 2 (заочном) туре:

«Визитная карточка»,

«Методический мастер-класс»,

«Публичное выступление»,

«Педагогический ринг».

3.7.2. Конкурсное испытание Презентация системы работы педагога-наставника.

Формат: описание опыта работы наставника с наставляемым (цель, задачи, образовательные технологии, методы, приемы, формы работы и т.д., обеспечивающие эффективность наставничества). В качестве приложения размещается разработка мастер-класса, включающая аннотацию, конспект (техническую карту), методические и дидактические материалы (общий объем 25 страниц). Этот же мастер-класс участник представляет на очном этапе конкурса.

Критерии оценивания:

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

логичность в построении занятия;

методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальное представление о теме;

использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

3.7.3. Конкурсное испытание Эссе «Педагог-наставник: должность или миссия?»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

3.7.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка»,

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное задание не оценивается.

3.7.5. Конкурсное испытание «Методический мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Очный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения;

логичность в построении занятия;

методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальное представление о теме;

использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.

3.7.6. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления участник выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Очный формат: публичное выступление.

Регламент до 5 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;
мировоззренческая позиция конкурсанта;
убедительность, культура речи и презентации.

3.7.7. Конкурсное испытание «Педагогический ринг».

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Очный формат: педагогический ринг, в ходе которого конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент: до 10 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

свобода изложения основной идеи;

адекватность ответа вопросу;

аргументированность ответа;

оригинальность ответа;

умение вести дискуссию.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области-2023»
в номинации _____

(полное наименование Оргкомитета (образовательного учреждения))

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы участника)

на участие в номинации «_____» муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области-2023».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета
М П

(Ф.И.О)

ЗАЯВЛЕНИЕ
участника муниципального этапа
конкурса «Учитель года Кировской области-2023»

Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области-2023»

ФИО участника,

название предмета,

учебного заведения, района (города)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области-2023» в _____ году в номинации _____ и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области» буду давать учебное занятие по предмету _____ в _____ классе.

Для проведения занятия необходимо следующее оборудование: _____

Дата

Подпись

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области-2023»

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной образовательной организации (приказ о назначении от _____ № __)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель Конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года Кировской области»	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области-2023»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному учреждению управлению образования администрации Малмыжского района Кировской области (г. Малмыж, ул. Чернышевского, 2 а), осуществляющему подготовку и проведение конкурса муниципального этапа «Учитель года Кировской области-2023» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:

– общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);

– сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);

– сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;

– сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;

– сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;

– сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);

– иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);

– сведения о результатах профессиональной деятельности;

– фотографий.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на официальном сайте управления образования администрации Малмыжского района, в сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право муниципальному казенному учреждению управлению образования администрации Малмыжского района Кировской области осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес муниципального казенного учреждения управления образования администрации Малмыжского района Кировской области по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

(подпись)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

контактная информация _____

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие муниципальному казенному учреждению управлению образования администрации Малмыжского района Кировской области (г. Малмыж, ул. Чернышевского, 2 а), осуществляющему подготовку и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кировской области-2023» (далее – Конкурс): согласие на распространение моих персональных данных в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- участие в конкурсном отборе педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для награждения ценными подарками, вручения дипломов и специальных призов;
- размещение информации на официальном сайте управления образования администрации Малмыжского района по адресу: malmguo.ucoz.ru ;на официальном аккаунте в социальных сетях.

Персональные данные подлежащие распространению:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да, нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да, нет)	Условия и запреты
Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество (при наличии)			
	число, месяц, год рождения			
	вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность,			
	адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания)			
	СНИЛС			
	ИНН			
	номер контактного телефона или сведения о других способах связи			
	семейное положение (с указанием ФИО и должности супруга (супруги), ФИО и возраст детей)			
	сведения об образовании (квалификация, специальность)			
	занимаемая должность			
	место работы			
	общий стаж педагогической работы			
	стаж работы в занимаемой должности			
	преподаваемые дисциплины			
	квалификационная категория			
характеристики, справки о работе				
сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке				

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да, нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да, нет)	Условия и запреты
	сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях			
	сведения об ученой степени (звании)			
	сведения о результатах профессиональной деятельности			
	сведения об общественной деятельности			
	сведения об открытии лицевого счета			
Специальные	национальность			
Биометрические персональные данные	фото и видеоизображения			

Распространение персональных данных осуществляется с целью размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте управления образования администрации Малмыжского района по адресу [malmruo.ucoz.ru /](http://malmruo.ucoz.ru/)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оператора.

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует до: _____.

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации Малмыжского района
от 09.01.2023 № 1**СОСТАВ****оргкомитета по проведению муниципального этапа конкурса
«Учитель года Кировской области -2023»**

ПАНФИЛОВА Марина Сергеевна	начальник управления образования администрации района, председатель оргкомитета
ГАЛИУЛЛИНА Венера Рашидовна	методист управления образования администрации района, секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
ВАСИЛЬЕВА Алевтина Ивановна	председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
КОЗЛОВА Наталия Геннадиевна	методист методического кабинета управления образования администрации района
НИЗАМУТДИНОВА Гульнара Маюлтьяновна	заведующая МКДОУ детским садом № 2 г. Малмыжа (по согласованию)
ПЛИШКИНА Светлана Анатольевна	директор КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа» (по согласованию)
ПОПЫРИНА Елена Игнатъевна	директор МКОУ ДО «ДДТ» Малмыжского района (по согласованию)
ТАТИМОВА Надежда Ивановна	заведующая методическим кабинетом управления образования администрации района
ХАПИКОВА Надежда Петровна	заведующая МКДОУ детским садом № 2 г. Малмыжа (по согласованию)
ЯКУПОВА Елена Александровна	главный специалист управления образования администрации Малмыжского района