

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Малмыжского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Малмыжский район — муниципальное образование, расположенное на юге Кировской области, общая площадь которого составляет 1,8% площади Кировской области. В состав района входит одно городское и семнадцать сельских поселений.

По данным территориального отдела статистики, по состоянию на 31.12.2024 года на территории района проживало 19801 человек. Из них городское население - 6736 человек, сельское население – 13065 человек.

Численность постоянного населения района имеет устойчивую тенденцию к снижению, данный факт подтверждается естественной убылью населения, а также увеличением количества граждан, мигрирующих за пределы района.

В Малмыжском районе количество детей в возрасте от 0 до 18 лет – 3429 человек. Количество детей, охваченных дошкольным образованием- 687 человек, в том числе 570 человек – посещают дошкольные образовательные учреждения, 117 человек - посещают дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях. В общеобразовательных учреждениях обучается 1690 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

Система образования Малмыжского района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных учреждений различных типов, реализующих вариативные учебные программы, позволяющие удовлетворять запросы населения.

Система образования Малмыжского района включала в себя:

18 общеобразовательных организаций:

- 9 муниципальных казённых средних школ;
- 9 муниципальных казённых основных школ.

2 государственные школы (КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа», КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа).

3 муниципальные организации дополнительного образования детей:

2 функционируют в сфере образования (МКОУ ДО ДЮСШ, МКОУ ДО «ДДТ») и 1 - в сфере культуры (МКОУ ДО Малмыжская ДШИ им. С.Б. Сахара).

Наиболее результативными направлениями модернизации системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, внедрение системы аттестации руководящих и педагогических кадров, изменения в структуре сети образовательных учреждений, развитие системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, а также

управление образованием муниципального района на основе создания школьных округов.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество образования.

На протяжении ряда лет Малмыжский район занимает лидирующие позиции в области по качеству общего образования. Об уровне подготовки учащихся свидетельствуют высокие результаты единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, результаты обучающихся Малмыжского района на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результативности участия образовательных учреждений Малмыжского района в предметных олимпиадах (за 5 лет) выявил положительную тенденцию: ежегодно возрастает число участников и призеров, школьных и муниципальных олимпиад.

Уровень удовлетворенности жителей Малмыжского района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 83,3%, общего — 86,9%, дополнительного -93,1%.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В сфере дошкольного образования создана сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В Малмыжском районе в 2023 году функционировало 8 образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и 8 дошкольные группы в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Данные организации посещают 687 воспитанников.

Услуги дошкольного образования получают 3 ребёнка-инвалида, что составляет 0,4% в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Показатель доли детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), охваченных услугами дошкольного образования, - 100%, что выше общероссийских показателей. Доступность дошкольного образования (3-7 лет) составляет 100%.

В 2023 году все дети были обеспечены местом в детском саду, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные организации отсутствовали.

Согласно муниципальной целевой программе «Развитие образования в Малмыжском районе на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением администрации Малмыжского района от 14.10.2013 № 989 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Малмыжском районе», охват детей от 3-х лет дошкольными образовательными учреждениями в 2023 году составил 100%.

В сфере общего образования в 2023 году на территории Малмыжского района

функционировали, как юридические лица, 20 общеобразовательных учреждений, из них 18 муниципальных общеобразовательных учреждений и два государственных общеобразовательных учреждения.

Среди 18 муниципальных общеобразовательных учреждений 9 основных и 9 средних общеобразовательных школ.

По обязательным предметам, сдаваемым выпускниками школ Малмыжского района в форме единого государственного экзамена, результаты выше окружных и областных показателей.

С 01.09.2015 года осуществляется переход на ФГОС общего образования. В 2023 году по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 1690 учащихся, что составляет 100%.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Ежегодно в рамках ведомственных целевых программ и проектов в сфере образования реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений общего образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого общеобразовательным учреждениям за счет средств областного бюджета обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), в школы поставляются компьютерное оборудование, электронные учебники, программное обеспечение. Педагогам школ обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 19 штук, имеющих доступ к Интернету – 10.

Для обеспечения доступности качественного образования детям из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их подвоз в крупные школы. В 2023 году парк школьных автобусов составил 9 единиц. Это позволило обеспечить всех обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.

Забота о здоровье школьников является приоритетным направлением. Во всех образовательных учреждениях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием, пищеблоки двух школ Малмыжского района оснащены современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью, в столовых некоторых из них проведены ремонтные работы. Горячим питанием охвачено 99 % учащихся.

В Малмыжском районе идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления (совет школы, общешкольное собрание и другие), включающие в свой состав родителей

(законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

В 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях всех типов и видов обучалось 15 детей-инвалидов. За последнее время проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы учреждения, что позволило создать условия для получения детьми более качественного образования, коррекции их недостатков развития.

Вместе с тем материально-техническая база части учреждений не соответствует современным требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет проводить в полном объеме мероприятия, направленные на социальную интеграцию и профессионально-трудовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями. Учреждение не в полной мере обеспечены техническими средствами реабилитации и обучения, что затрудняет решение вопросов коррекции и компенсации выявленных нарушений развития у детей.

Анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме.

Низкое значение показателя обусловлено наличием большого количества малочисленных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Материально-техническая база данных учреждений не отвечает современным требованиям к образовательному процессу.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным, поэтому все виды ресурсов и контингент учащихся, особенно на старшей ступени обучения, концентрируются в крупных школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг.

Средства бюджетов всех уровней требуется направить на развитие материально-технической базы: текущий ремонт школ, ремонт и содержание школьных автобусов, покупку учебного и компьютерного оборудования, оснащение спортивных залов и площадок, школьных пищеблоков и медицинских кабинетов. Для внедрения дистанционных технологий обучения необходимо обеспечить школам доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет, а также приобрести соответствующее программное обеспечение.

Требуется и дальше развивать систему общественного управления образованием, а также повышать открытость школ для общества.

В систему дополнительного образования детей входят 3 муниципальных образовательных учреждения. Среди них дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, а также детская школа искусств, относящаяся к сфере культуры. Данные образовательные учреждения реализуют разнонаправленные дополнительные образовательные программы.

В Малмыжском районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в 2023

году составила 58,3 %.

Всего в учреждениях дополнительного образования занимается 986 детей.

Идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения. Вместе с тем, 3 учреждения дополнительного образования детей не могут обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Основным препятствием на пути развития учреждений дополнительного образования детей является устаревшая материально-техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательных отношений. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одним из путей решения данной проблемы является государственная поддержка учреждений дополнительного образования, внедряющих инновационные образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей детей.

В целях повышения интереса молодежи к выбору технических специальностей, что в настоящее время важно для экономики Малмыжского района, необходимо принять меры, направленные на развитие технического творчества детей и подростков.

В Малмыжском районе принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. С 2009 года в образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, стимулируется инновационная деятельность педагогов.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала Малмыжского района, расширяя и совершенствуя направления.

3. Выводы и заключения

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования намечены приоритетные направления в сфере образования.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на новые организационно-экономические механизмы;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях в общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высокой квалификацией, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе специального образования:

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшекласников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

Реализация функций, связанных с управлением, заключается в выполнении

отдельных полномочий администрации района по решению вопросов местного значения.

Начальник управления
образования администрации
Малмыжского района



Е.А. Якупова

**Показатели мониторинга системы образования
для органов местного самоуправления**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	64,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,2

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	15
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,3
старшие воспитатели;	процент	10,9
музыкальные руководители;	процент	14,1
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	4,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных	квадратные метры	9,5

организаций, в расчете на одного ребенка.		
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,53
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,53
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	Процент	99,9

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	Человек	13
основное общее образование (5–9 классы);	Человек	9
среднее общее образование (10–11(12) классы).	Человек	7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	94,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в	Процент	0

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	2,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент	2,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	9,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	Процент	100,5

педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	46,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
педагогов-психологов:		
всего,	Процент	5,6
из них в штате;	Процент	5,6
учителей-логопедов:		
всего,	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	Процент	0

из них в штате.	Процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	Единица	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица	7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального		

<p>общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	0
учителя-логопеда;	Человек	0

педагога-психолога;	Человек	20
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	83,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	21,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	Процент	0

общеобразовательных организаций.		
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	48,3
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент	58,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	90,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		

всего;	Процент	100
внешние совместители.	Процент	5,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент	0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,1
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию;	Процент	100
пожарную сигнализацию;	Процент	100
дымовые извещатели;	Процент	100

пожарные краны и рукава;	Процент	0
системы видеонаблюдения;	Процент	100
«тревожную кнопку».	Процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	Единица	0,82
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица	0,82
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	16,3
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент	5,3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент	94,7
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент	5,3
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе		

характеристика их филиалов)			
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент	0	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент	0	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент	0	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей: В Малмыжской ДШИ 3 коллектива носит звание «Образцовый»: хореографические ансамбли «Фантазия», «Вдохновение» и Эстрадно-духовой оркестр. Все коллективы в течении года участвуют в концертной и конкурсной деятельности. Учащиеся – солисты также принимают участие в конкурсах различных уровней и становятся Лауреатами. Громкие победы: Гран-при Васильев Адель (баян), ансамбль «Фантазия»; Лауреаты I степени Эстрадно-духовой оркестр, ансамбль духовых инструментов, Ильякова Мария (баян), Низамеева Ляйсан (ф-но), ансамбль «Фантазия», ансамбль «Вдохновение».			
Участие обучающихся ДДТ в конкурсах			
на муниципальном уровне			
Конкурсные мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат	Руководитель
Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие ремёсел»	Абдрахманов Роберт	1 место	Нафикова Н.Х.
	Колупаева Анна	1 место	
	Чиликова Варвара	1 место	

Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие ремёсел»	Киселева Кристина	1 место вязание	Киселева О.В.
	Козлов Тимур	2 место	
	Киселева Кристина	1 место выжигание	
	Абдрахманов Роберт	1 место	
	Плесцова Дарина	1 место	
Фотоконкурс «Край мой малмыжский»	Киселева Кристина	2 место	Киселева О.В.
Муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!»	Киселева Кристина	1 место	
	Галиуллин Ильнур	1 место	
	Козлов Тимур	3 место	
	Чумаков Максим	3 место	
	Рязанова Ева	2 место	
Конкурс «Безопасная ёлка»	Киселева Кристина	1 место	Киселева О.В.
Муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!»	Гизатуллина Камилия	1 место	
	Рылова Светлана	1 место	
	Зинатуллина Лилия	2 место	
	Заболотских Ева	1 место	
Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие ремёсел»	Зинатуллина Лилия	1 место	Заболотских Д.Г.
	Заболотских Ева	1 место	
	Рылова Светлана	1 место	
	Гизатуллина Камилия	1 место	
Муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Песнь Земле! Гимн воде!»	Чулкина Алена	1 место	Яковлева М.В.
Районная выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие ремёсел»	Чулкина Алена	1 место	
	Асхатдинова Амалия	1 место	

Районный конкурс волонтерских инициатив «Спешите делать добро»	Волонтерский отряд: Галимуллина Ильзия, Ершова Екатерина, Желудкова Ангелина, Саяхова Диана, Сахарных Ксения, Сметанина Ксения, Хамидуллина Самира	Грамота победителя	
--	---	--------------------	--

на областном уровне

Конкурсные мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат	Руководитель
Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!»	Чулкина Алена	благодарность	Яковлева М.В.
Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!»	Киселева Кристина	Диплом III степени	Киселева О.В.
	Галиуллин Ильнур	Призер	
	Козлов Тимур	Призер	
	Чумаков Максим	Призер	
	Рязанова Ева	Призер	
Конкурс «Безопасная ёлка»	Киселева Кристина	участие	
Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!»	Рылова Светлана	Диплом III степени	Заболотских Д.Г.
2-ой областной фестиваль-конкурс «Созвездие детских талантов» - 2024	Трио: Вьялкова Полина, Сушинцева Анастасия, Хабибрахманова Римма	Диплом II степени	Касембаев М.Х.

на межрегиональном уровне

Конкурсные мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат	Руководитель
Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера»	Чулкина Алена	Диплом I степени	Яковлева М.В.

Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно – прикладному творчеству «Вятские мастера»	Колупаева Анна	1 место	Нафикова Н. Х.
	Шакирова Дарина	1 место	
Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Минута славы»	Вьялкова Полина, Сушинцева Анастасия, Хабибрахманова Римма	Диплом лауреата III степени	Касембаев М.Х.

на всероссийском уровне

Конкурсные мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс «Кормушка для птиц»	Киселева Кристина	Диплом III степени	Киселева О.В.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Хоровод новогодних творений»	Асхатдинова Амалия	Диплом I место	Яковлева М.В.
XXIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Шишкин Мирон, Афанасьев Михаил, Власов Дмитрий	Диплом I степени	Заболотских Д.Г.

